

## Öz Değerlendirme Raporu

**GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ**

**FİZYOTERAPİ PR.**

Dr. Öğretim Üyesi Emine Büşra Aydın (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Sümeyye Akbaş (Uye)

**29.04.2021-7.01.2022**

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programımız Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü bünyesinde yer alan Fizyoterapi Programıdır. Öğrenim süresi 2 yıl, eğitim dili Türkçe'dir. 2 yıllık eğitimini başarı ile tamamlayan öğrenciler, fizyoterapi teknikeri ünvanı ile mezun olmaktadır.

#### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

2 yıllık ders müfredatı verilen teorik ve uygulama eğitimi, 2 yılın sonunda programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını edinebilecek şekilde planlanmıştır.

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüzün MYO kapsamında olması sebebiyle sadece yatay geçiş ile öğrenci kabulü olmaktadır. Dikey geçiş, çift anadal, yandal uygulamaları bulunmamaktadır. Yatay geçiş ile öğrenci kabulünde alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi bağlı bulunan yönetmeliğe göre yapılmaktadır.

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Tüm öğrencilerimize eğitim öğretim yılı başında danışman atamaları yapılmakta ve gerekli danışmanlık hizmeti verilmektedir.

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

öğrenciler dönem ortası ve sonundaki ara sınav, final sınavları ve gerekli durumlarda verilen ödevler ile değerlendirilmekte, yapılan değerlendirme dönem boyu verilen eğitime paralel olarak en uygun ve şeffaf bir şekilde planlanmaktadır.

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

öğrencilerin mezuniyetine karar verilebilmesi için 2 yıllık müfredatın gerektirdiği tüm dersleri başarmış olması baz alınmaktadır. Derslerden başarılı sayılmasına, yapılan ara sınav, final sınavları gerekli durumlarda verilen ödevlerin madde 1.5'te belirtildiği şekilde değerlendirilmesi ile karar verilmektedir.

#### 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü bünyesinde fizyoterapi programı bulunmaktadır. Program için gerekli eğitim amaçları Bologna sisteminde tanımlanmıştır.

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program amaçları, fizyoterapi teknikeri olarak çalışacak mezunların kariyer ve mesleki beklentileri ile uyumludur.

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program eğitim amaçları, programın bağılı olduğı "Sağılık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu" ve "Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü" övgörevleri ile uyumludur.

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program eğitim amaçları, programın bağılı olduğı "Sağılık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu", programın bağılı olduğı "Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü" gibi iç paydaşlar ve programla ilgili kamu ve özel sektöre bağılı sağılık kuruluşları sürece dahil edilerek belirlenmiştir.

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları üniversitemiz, bologna sisteminde yayınlanmıştır.

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program eğitim amaçlarına yönelik; gerekli durumlarda, gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

### **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları; programın gerektirdiğı teorik bilgi ve uygulama becerisini kapsayan eğitim amaçlarına ulaşak şekilde belirlenmiştir.

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeylerinin dönemsel olarak belirlenmesi ve belgelenmesi; ara sınavlar, final sınavları ve ilgili öğretim elemanı tarafından gerekli görülen hallerde artı olarak verilen ödevler ile yürütölmektedir.

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programımız, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağladığını kanıtlamak için; dönem ortası ve sonunda yapılan sınavlardan elde ettiğı başarı, staj süpervizölerinin notlandırmaları ve ders ve stajlara devam durumlarını baz almaktadır.

### **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Elde edilen sonuçlar doğrultusunda; müfredatın düzenlenmesi, uygulamalar için gerekli imkanların sağlanmaya çalışılması şeklinde iyileştirme çalışmaları yapışmaktadır. Programımızda geçerli olan 2017 müfredatı iyileştirme çalışmaları doğrultusunda uygun görölen 2020 müfredatı ile değıştirilmiştir.

## Kanıtlar

[2017 müfredat.png](#)

[2020 müfredat.png](#)

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İyileştirme çalışmaları, elde edilen somut veriler doğrultusunda planlanmış programın temel gerekliliklerine dayandırılmaktadır.

## 5. EĞİTİM PLANI

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

2 yıllık eğitim müfredatı; programdan mezun olacak öğrencilerin programla ilgili gerekli bilgi ve donanımı sağlayacağı ve buna bağlı olarak da program çıktılarını destekleyecek şekilde planlanmıştır.

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanması, teorik,- uygulama dersleri ve klinik uygulamalarla olmaktadır. Tüm bu uygulamalar öğrencilere programın gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları sağlayacak şekilde yapılmaktadır.

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının en uygun şekilde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için program akademik kadrosunda yer alan öğretim elemanları ile bölüm başkanı takibinde belirli aralıklarla toplantılar düzenlenmekte ve bölüm başkanı yüksekökol yönetimi ile sürekli iletişim halinde bulunmaktadır.

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planında 1 yıl süren temel eğitim bulunmaktadır.

## Kanıtlar

[GÜMÜŞHANE ÜNİ SHMYO FİZYOTERAPİ.docx](#)

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Eğitim planında; en az 90 AKTS tutarında programa uygun, meslek eğitimi içeren dersler yer almaktadır.

## Kanıtlar

[GÜMÜŞHANE ÜNİ SHMYO FİZYOTERAPİ...docx](#)

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim planı, program amaçları doğrultusunda hazırlanmış olup, programın teknik içeriğini tam olarak sağlamaktadır.

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Mevcut laboratuvar imkanları, uygulama dersleri, örnek vaka sunumları ve klinik uygulamalar ile öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri duruma getirilmesi hedeflenmektedir.

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Program öğretim kadromuz, sayıca asgari şart olan 3 öğretim elemanından oluşmaktadır. öğretim elemanı-öğrenci ilişkisi, danışmanlık hizmeti için yeterli olsa da ilgili madde geçen tüm şartlar için yeterli olması mümkün değildir.

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosunda yer alan tüm öğretim elemanları fizyoterapi programı için gerekli nitelikleri taşımaktadır. İlgili öğretim elemanlarının tamamı programla uyumlu olarak fizyoterapi ve rehabilitasyon lisans mezunudur ve her biri çalışma alanları doğrultusunda yüksek lisans eğitimlerini tamamlamıştır. Mesleki deneyimleri ve uzmanlık alanları ile programın değerlendirilmesi ve geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda henüz öğretim üyeliğine atama ya da bir üst kadroya geçiş uygulaması yapılmamıştır. Yapılması durumunda üniversite senatosu tarafından belirlenen kriterlere göre atama yapılacaktır.

## **7. ALTYAPI**

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar program çıktılarına ulaşmak için yeterli niteliktedir. Fakat programın gerektirdiği uygulama becerisini yeterli düzeye getirmek ve programa yönelik mesleki donanımı kazandırmak için laboratuvar imkanları ve gerekli diğer teçhizat yeterli değildir. Programa yönelik en önemli geliştirme bu alanda yapılmalıdır.

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrenciler okul kütüphanesinde mevcut olan tüm kaynaklardan okul içinden ve okul dışından ulaşabilmektedir. Program eğitim amaçlarına ulaşmak için gerekli kaynaklardan mevcut olanlara ulaşabilmektedir fakat kaynaklar geliştirilebilir.

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Uygulama alanlarında güvenlik önlemleri alınmıştır. Engelliler için altyapı mevcut değildir.

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın kalitesi ve bunun sürdürülebilmesinin sağlanması için, gerekli idari destek sağlanmakta ve maddi kaynaklar bütçe doğrultusunda, kurumda her bölümün ihtiyaçlarına uygun şekilde dağıtılmaya çalışılmaktadır.

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar öğretim kadrosunun mesleki gelişimine katkı sağlamaktadır fakat artırılması gerektiği düşünülmektedir.

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gerekli alt yapının sağlanması ve sağlıklı bir şekilde işletilmesi için bütçe doğrultusunda parasal kaynak sağlanmaktadır. Fakat parasal kaynakların artırılması konusunda çalışmalar yapılması, program amaçlarına ulaşılması ve eğitimin yeterli düzeye gelmesi için son derece önemlidir.

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Destek personeli ve kurumsal hizmetler program gereksinimleri için hizmet vermektedir. Fakat tıbbi cihazlara yönelik destek birimi bulunmamaktadır. Ayrıca program çıktılarının sağlanması ve programın eğitim amaçlarına ulaşılmasında önemli bir rolü olan kişisel bilgisayarlar için öğretim elemanlarına verilen bilgi işlem desteği yeterli değildir. Bu konuda öğretim elemanlarının ihtiyaç ve isteklerinin iletilmesine yönelik bir uygulama yapılması önerilmektedir.

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Karar alma süreci; program öğretim elemanları ile bölüm başkanı arasında, bölüm bölüm başkanı ile MYO yönetimi arasında ve MYO yönetimi ile üniversite yönetimi arasında olacak şekilde gerçekleşmektedir. Tüm bu süreçlerde programın eğitim amaçlarına yönelik görüşmeler yapılmakta ve kararlar alınmaktadır.

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1.** Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Yapılan tüm çalışma ve uygulamalar programa özgü ölçütlerin en iyi duruma getirilmesine yönelik olarak yapılmaktadır.

## SONUÇ SONUÇ

Programımıza kabul edilen tüm öğrencilere, programın gerektirdiği tüm teorik bilgi ve uygulama becerisinin 2 yılın sonunda kazandırılmış olması hedeflenmektedir. Bu hedefe ulaşmak için ölçme değerlendirme sonucu elde edilen tüm bulgular program eğitim kadrosu tarafından değerlendirilmekte, yükseköğretim yönetimi ve üniversite yönetimi ile gerekli iletişim kurularak mevcut imkanlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.