

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

Fizyoterapi Programı

Hazırlayanlar

Dr. Öğretim Üyesi Emine Büşra AYDIN (Başkan)

Öğr. Gör. Sümeyye AKBAŞ (Üye)

Öğr. Gör. Müşerref Ebru ŞEN (Üye)

0. GİRİŞ

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bölüm 2017 yılından itibaren aktiftir.

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 2

Azami Süresi (Yıl): 4

Kontenjanı:130

Yerleşme Oranı: % 100

Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 155

Staj Durumu: Var

Kazanılan Derece: Mezun olan öğrencilere fizyoterapi alanında önlisans diploması verilir.

Mevcut Akademik personel sayısı: 4

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Fizyoterapi programı Sağlık Hizmetleri MYO bünyesinde yer alan bir önlisans programıdır. Öğrenciler 4 yarıyıl boyunca gerekli teorik ve uygulama derslerini başarı ile tamamlayarak 4 yarıyıl sonunda mezun olabilmektedir. Öğrenciler 120 AKTS karşılığı dersi tamamlamak zorundadır. Ayrıca 4.00 Üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması olmalıdır

Kanıtlar

Program dersleri ve içerikleri için [tıklayınız](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Fizyoterapi programı önlisans kapsamında yer alan bir programdır. Bu nedenle sadece yatay geçiş ile öğrenci kabulü olmaktadır. Dikey geçiş, çift anadal, yandal uygulamaları bulunmamaktadır.

Yatay geçiş ile öğrenci kabulünde alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi bağlı bulunan yönetmeliğe göre yapılmaktadır.

Kanıtlar

Gümüşhane Üniversitesi Ders Muafiyeti, Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Uyum Ve İntibak İşlemleri Yönergesi için [tıklayınız](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Staj başvuruları Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından başlatılan Staj Seferberliği kapsamında Kariyer Kapısı üzerinden yapılmaktadır. Bu konu ile ilgili bilgilendirmeler sınıf ortamında ya da bölüm ve okul siteleri aracılığı ile yapılmaktadır. Ayrıca gerekli durumlarda "dbs.gumushane.edu.tr " ders platformu üzerinden ve kariyer temsilcisi aracılığıyla öğrencilere destek verilmektedir.

Kanıtlar

Kariyer kapısı uygulaması için [tıklayınız](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Güz ve bahar dönemi başlarında tüm öğrencilere danışman atamaları yapılmaktadır. Eğitim öğretim süresi boyunca danışmanlar tarafından öğrencilere gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. mezun öğrenciler ve üniversite iletişimini devam ettirmek amacıyla “Mezunlar Portalı” uygulaması bulunmaktadır.

Kanıtlar

Mezun bilgi sistemi için [tıklayınız](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Her dersin değerlendirilmesi için ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavları yapılmaktadır. Ara sınav notunun %40'ı yarıyıl sınav notunun %60'ı alınarak öğrencilerin dönem sonu notları hesaplanmaktadır. Değerlendirme 100 puan üzerinden olmaktadır. Ortalamadan bağımsız olarak yarıyıl sonu sınavı 45 puanın altında olduğu sürece öğrenci dersten başarısız sayılır. Öğrenci yarıyıl sonu sınav notu en az 45 olmak şartı ile AA, BA, BB; CB ve CC harf notlarından birini aldığında başarılı sayılır. Ayrıca ilgili yarıyıla ait not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler, DC harf notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Değerlendirme Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Öğrenciler yaz stajlarında staj yaptıkları kurumda alanında uzman personeller tarafından değerlendirilir. Ayrıca yaz stajları bölümümüzdeki öğretim elemanlarından oluşan bir komisyon tarafından da değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme de yaz stajı yönergesine göre yapılmaktadır.

Kanıtlar

Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Gümüşhane Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi için [tıklayınız](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda mevcut olan toplam 120 AKTS karşılığı derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.0 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olmaya hak kazanırlar. Derslerin başarıyla tamamlanmasının yanında, öğrencilerin mezun olabilmesi için ayrıca 30 günlük stajlarını tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Kanıtlar

Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği için [tıklayınız](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Evrensel düşünce içinde üst düzey mesleki bilgi ve beceriye sahip olan, bu yetenekleri ile değişen koşullara uyum sağlayabilen, bilişim teknolojilerini kullanabilen, toplumsal sorumluluklarının bilincinde, paylaşımcı, yenilikçi ve üretken, etik değerlere bağlı hoşgörülü, ülkemiz sağlık hizmetlerinin gelişmesi ve güçlenmesine katkıda bulunan fizyoterapi teknikleri yetiştirmektir.

Kanıtlar

Program amaçları için [tıklayınız](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Sağlıklı ya da çeşitli hastalık, sakatlık veya engelliliklere sahip bireylerde, fizyoterapi ajanlarını sorunsuz bir şekilde kullanabilen, fizyoterapist ya da fizik tedavi hekimi gözetiminde çeşitli egzersiz ve rehabilitasyon uygulamalarına yardımcı olabilen, bu alanda geliştirilen yeni ve modern yöntemleri araştıran, sorumluluk almaktan kaçınmadan mesleğini yapan, mesleki etik kurallarını ve düzenleyici

kurum/kuruluşların düzenlemelerini uygulayan, ekip çalışmasına yatkın, ekipte etkili görev alabilen, güçlü iletişim becerilerine sahip, bilim ve teknolojideki yenilikleri izleyen ve kendisini geliştirip sürekli yenileyebilen, mesleki ahlaka sahip fizyoterapi teknikleri yetiştirmektir. Madde 2.1 de tanımlanan amaçlar, bu hedefler ile uyumlu olarak tanımlanan amaçlardır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Ülkemizin ve bölgemizin imkan ve ihtiyaçlarını esas alan, ulusal ve uluslar arası düzeyde diğer eğitim kurumları ile iş birliği içinde olan, değişim ve yeniliklere açık, her biriminde kaliteyi ilke edinmiş, alanında yeterli bilgi ve donanıma sahip tercih edilen mezunlar yetiştiren, bir bölüm olmaktır. Programın eğitim amaçları bu özgörevler ile uyumludur.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Program eğitim amaçları belirlenme aşamasında hem "Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu" yönetimi, "Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü" öğretim elemanları gibi iç paydaşlar ile hem de dış paydaşımız olan İl Sağlık Müdürlüğü ile bilgi alış verişi sağlanmaktadır. Kurumlar arası anlaşmalar ve iş birliği sağlanmaktadır.

Kanıtlar

Dış paydaş toplantısı için [tıklayınız](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Eğitim amaçları Gümüşhane Üniversitesi Bologna bilgi sisteminde ve Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Hizmetleri MYO Terapi ve Rehabilitasyon bölümü sitesinde yayınlanmıştır.

Kanıtlar

Gümüşhane Üniversitesi Bologna bilgi sistemi için [tıklayınız](#)

Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Hizmetleri MYO Terapi ve Rehabilitasyon bölümü için [tıklayınız](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program eğitim amaçlarına yönelik; gerekli durumlarda; bölüm içi toplantılar, okul ve üniversite yönetimi, il Gümüşhane Devlet Hastanesi fizik tedavi ve rehabilitasyon bölümü çalışanları gibi iç ve dış paydaşlar ile görüşmeler sağlanarak, gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

Dış paydaş toplantısı için [tıklayınız](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek

biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Eğitim amaçlarına ulaşmak için aşağıdaki program çıktıları tanımlanmıştır;

1-Fizyoterapi Programı, sık karşılaşılan özürlü, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlama becerisi kazandırır.

2-Fizyoterapi Programı, bilimin temel ilkelerini teknoloji ile birleştirerek, fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında etkili uygulama becerisi kazandırır.

3-Fizyoterapi Programı, kas ve kemik sistemleri hakkında açıklamalar verirken, bu sistemlerde tedavi yöntemleri becerisi kazandırır

4-Fizyoterapi Programı, bilişim teknolojilerini ve özel ihtisas gerektiren cihazları etkin kullanma becerisi kazandırır.

5-Fizyoterapi Programı, bilim ve teknolojide meydana gelen yenilik, değişim ve gelişimleri takip ederek bunları bütünlüklü bir yaklaşımla analiz edebilme becerisi sunar.

6-Fizyoterapi Programı, Terapi ve rehabilitasyon alanında faaliyet gösteren özel ve kamu kuruluşlarında, görev alabilecek bilgiye sahip ara eleman yetişmesini sağlar.

Kanıtlar

Program çıktıları için [tıklayınız](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Öğrenciler dönem içindeki hastane uygulamalarında sorumlu hocalar tarafından düzenli olarak gözlemlenmektedir. Ayrıca hem hastane uygulamalarında hem de okulda yapılan yazılı ve sözlü sınavlar ile program çıktılarına uygunluk dönemsel olarak değerlendirilmektedir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programda mevcut olan toplam 120 AKTS karşılığı derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.0 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olmaya hak kazanırlar. Dersleri başarıyla tamamlamanın yanında, öğrencilerin mezun olabilmesi için ayrıca 30 günlük stajlarını tamamlamış olmaları gerekmektedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Eğitim hedefleri ve program çıktılarının sürekli iyileştirilmesine yönelik oluşturulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen veriler, bölüm öğretim elemanlarıyla düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılarda sistematik biçimde analiz edilmekte ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Her eğitim-öğretim dönemi öncesinde ve sonrasında, tüm öğretim kadrosunun katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda eğitim programının amaç ve hedefleri kapsamlı biçimde değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler doğrultusunda programda gerekli düzenlemeler ve içerik zenginleştirmeleri yapılmakta; gerçekleştirilen tüm güncellemeler ilgili paydaşların erişimine sunulmak üzere kurumsal web sayfası üzerinden yayımlanmaktadır.

Kanıtlar

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü web sitesi için [tıklayınız](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim programımızın amaç ve çıktılarıyla uyumlu şekilde yapılandırılmış bir eğitim planı bulunmaktadır. Söz konusu plan, genel eğitim bileşenlerinin yanı sıra disipline özgü öğrenme bileşenlerini de kapsamaktadır. İlgili plana aşağıdaki bağlantı aracılığıyla erişim sağlanabilmektedir.

Kanıtlar

Bilgi paketi için [tıklayınız](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Fizyoterapi Programı öğrencileri, mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik olarak alanında uzman akademisyenler tarafından sürekli biçimde eğitilmekte ve gelişimleri yakından izlenmektedir. Uygulamalı dersler ve klinik stajlar; öğrencilerin mesleki özgüven kazanmalarını, hasta ile etkili iletişim kurma becerilerini geliştirmelerini, fizyoterapi ekipmanlarını etkin şekilde kullanmalarını ve tedavi süreçlerine aktif katılım sağlamlarını destekleyerek, onları profesyonel iş yaşamına hazırlamayı amaçlamaktadır.

Kanıtlar

Uygulama imkanları için [tıklayınız](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Fizyoterapi Programı, öğrencilerin akademik ve mesleki başarı düzeylerini artırmak amacıyla eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirme ve güncelleme yaklaşımını benimsemektedir. Teorik ve uygulamalı ders içerikleri, alanında yetkin ve deneyimli akademik kadro tarafından güncel bilgiler ışığında düzenli olarak gözden geçirilmekte olup, program bu yolla eğitim kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamayı temel ilke olarak kabul etmektedir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planımız, minimum bir yıllık ya da en az 32 kredi/ en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

Kanıtlar

Fizyoterapi müfredatı için [tıklayınız](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Programımız, en az bir buçuk yıl süreli veya en az 48 ulusal kredi ve 90 AKTS kredisi düzeyinde temel bilimler ile ilgili disipline uygun mesleki eğitim bileşenlerini içerecek şekilde yapılandırılmıştır. Fizyoterapi Programı kapsamında sunulan temel bilim dersleri ile mesleki eğitim dersleri, bu gereklilikleri karşılayacak nitelikte olup, öğrencilerin alan yeterliliklerini edinmelerini sağlayacak şekilde planlanmıştır.

Kanıtlar

Mezuniyet koşulları için [tıklayınız](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programımız, teknik içeriği destekleyen güçlü laboratuvar altyapısıyla donatılmış olup, programın amaçları doğrultusunda kapsamlı ve bütüncül bir eğitim sunulmaktadır.

Kanıtlar

Laboratuvar için [tıklayınız](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, daha önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri uygulayabilmek için gerekli olan laboratuvar altyapısına erişim sağlamaktadır. Temel bilimler ve mesleki eğitim alanlarında sunulan zengin uygulama laboratuvarları, aynı zamanda teorik derslerle desteklenen eğitim süreçleri, öğrencilerin profesyonel çalışma yaşamına etkin bir şekilde hazırlanmasını sağlamaktadır.

Kanıtlar

Hastane uygulama rotasyonu için [tıklayınız](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programımızda, çeşitli kamu kurumları ve özel sektörde deneyim kazanmış dört akademik personel görev yapmaktadır. Bu personel, kendi alanlarında uzmanlaşmış öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinden oluşmakta olup, öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlamak için derinlemesine bilgi ve tecrübe sunmaktadır.

Kanıtlar

Öğretim kadrosu ve özgeçmişleri için [tıklayınız](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadromuz, kendi alanlarında derinlemesine uzmanlık sahibi, multidisipliner akademik çalışmalar ve projeler yürüten nitelikli bireylerden oluşmaktadır. Bu kadro, öğrencilere yüksek kaliteli eğitim sunmak ve onları bireysel olarak destekleyerek yetkin profesyoneller yetiştirmek amacıyla sürekli olarak güçlendirilmekte ve geliştirilmekte olup, akademik mükemmeliyetin sürdürülebilirliğini sağlamak için çaba sarf edilmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının akademik özgeçmişleri ve profesyonel gelişim bilgileri, bölüm web sitesinde düzenli aralıklarla güncellenmektedir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atamaları (Prof. Dr., Doç. Dr. ve Dr. Öğr. Üyesi unvanları için) "Gümüşhane Üniversitesi Atama ve Yükseltme Kriterleri" çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

Gümüşhane Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi için [tıklayınız](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda Terapi ve Rehabilitasyon programımız için 1 anfi, 1 sınıf, 1 adet uygulama laboratuvarı mevcut olup, sınıflarda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Uygulama laboratuvarımızda projeksiyon cihazı bulunmamaktadır. Tüm var olan koşullarla bölüm- yönetim arasında düzenli görüşmeler sağlanmaktadır.

Kanıtlar

Bölüm Laboratuvarları için [tıklayınız](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Ders dışı etkinliklere yönelik eğitim Gümüşhane Üniversitesi Rektörlüğünce ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından desteklenmektedir. Öğrencilerin sosyal aktivitelerini yapacağı yerler; Sosyal tesis, Yüzme Havuzu, Spor tesisleri, tenis kortu şeklindedir.

Kanıtlar

Etkinlik için [tıklayınız](#)

Yüzme havuzu ve fitness salonu için [tıklayınız](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda bilgisayar laboratuvarı bulunmamaktadır. Öğrenciler üniversite kütüphanesinde ücretsiz bilgisayar ve internet hizmeti almaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversite kütüphanesi, eğitim-öğretim ve araştırma yapılacak şekildedir düzenlenmiştir.

Kanıtlar

Kütüphane için [tıklayınız](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Bölümümüzün bulunduğu yer 24 saat güvenlik kameraları ile gözetim altındadır. Ayrıca koridorlarda güvenlik kameraları yer almaktadır. Binamızda, engelliler için asansör bulunmaktadır. Bunun yanı sıra bina girişinde döner koltuk/araba geçişine olanak sağlayacak rampa bulunmaktadır. Laboratuvarımızda güvenlik önlemleri geliştirilmelidir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın gerekli teknik alt yapıya ulaşması için gerekli mali destek ile ilgili Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Hizmetleri MYO müdürlüğü ve üniversite yönetimi ile gerekli görüşmeler düzenli olarak sağlanmaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı bütçe doğrultusunda desteklenmektedir. Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim elemanlarımız proje, araştırma, yayın, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

Kanıtlar

Akademik teşvik için [tıklayınız](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programın devamı için gerekli alt yapı büyük oranda sağlanmıştır. Laboratuvar imkanlarının artırılmasına yönelik parasal kaynak için yüksekökol yönetimi ve üniversite yönetimi ile gerekli görüşmeler devam etmektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

İdari işlerin yürütülmesi ve gerekli desteğin sağlanması için yeterli personel bulunmaktadır. Yüksekökol sekreteri, bölüm sekreteri, bilgisayar işletmeni ve işçi kadrolarındaki personel sayısı ve kalitesi yeterli düzeydedir.

Kanıtlar

İdari personel için [tıklayınız](#)

İşçi Kadrosu için [tıklayınız](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nu uygulamaktadır. Karar alma süreçlerinde rektörlük, yüksekökol, program düzeyinde gerekli görüşmeler ile karar alma süreçleri desteklenmektedir.

Kanıtlar

Teşkilat şeması için [tıklayınız](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Terapi ve Rehabilitasyon bölümü fizyoterapi programından mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri belirlenmiştir.

Kanıtlar

Ders programı yeterlilik ilişkisi için [tıklayınız](#)

SONUÇ

Programımız tüm imkanları ile eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda düzenli olarak kendini güncellemektedir. Program doluluk oranımız %100 olup, her yıl düzenli öğrenci almaktadır. Öğretim elemanlarımız, eğitim kalitesini en iyi seviyeye getirebilmek için lisansüstü eğitim veya çeşitli akademik çalışmalar yapmakta ve alanlarında kendilerini sürekli olarak yenilemektedirler.