

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

FİZYOTERAPİ PR.

Öğr. Gör. Emine Büşra AYDIN (Başkan)

Öğr. Gör. Sümeyye AKBAŞ (Üye)

Öğr. Gör. Müşerref Ebru ŞEN (Üye)

14.03.2024-1.04.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programımız Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü bünyesinde yer alan Fizyoterapi Programıdır. Öğrenim süresi 2 yıl, eğitim dili Türkçe'dir. 2 yıllık eğitimini başarı ile tamamlayan öğrenciler, fizyoterapi teknikeri ünvanı ile mezun olmaktadır.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programımız önlisans programı olduğu için 4 yarıyıl içerisindeki teorik ve uygulamalı derslerini tamamlayarak mezun olmaktadır. Öğrenciler 120 AKTS karşılığı dersi tamamlamak zorundadır. Ayrıca 4.00 Üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması olmalıdır. Aşağıdaki link ile program derslerimiz ve içerikleri verilmektedir.

[https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=17&curSunit=25351#](https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=17&curSunit=25351#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüzün önlisans kapsamında olması sebebiyle sadece yatay geçiş ile öğrenci kabulü olmaktadır. Dikey geçiş, çift anadal, yandal uygulamaları bulunmamaktadır. Yatay geçiş ile öğrenci kabulünde alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi bağlı bulunulan yönetmeliğe göre yapılmaktadır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından başlatılan Staj Seferberliği kapsamında Kariyer Kapısı "<https://kariyerkapisi.cbiko.gov.tr/>" web sitesi üzerinden stajyer alınmaktadır. Bununla ilgili gerekli bilgilendirmeler sınıf ortamında ya da bölüm ve okul siteleri aracılığı ile yapılmaktadır. Ayrıca gerekli durumlarda "obs.gumushane.edu.tr" ders platformu üzerinden de öğrencilere destek verilmektedir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümümüz öğrencilerinin eğitim öğretimin başından itibaren danışman atamaları yapılmaktadır. Öğrencilerimize, eğitim öğretim süresi boyunca danışman öğretim elemanlarından tarafından bölüm dersleri ile ilgili gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Bölümümüzde kariyer planlamaya yönelik uygulama ya da ders yer almamaktadır. Üniversitemiz bünyesinde, mezun öğrenciler ve üniversite arasındaki iletişimi devam ettirmek amacıyla yürütülen "Mezunlar Portalı" uygulaması devam etmektedir (Mezunlar Portalı adresi: <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/kariyer/>)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrenciler her ders için ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına tabi tutulurlar Başarı notuna ara sınavın katkısı %40, yarıyıl sonu sınavın katkısı %60 Şeklindeydir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarı yıl sonu sınavından en az 45 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten AA, BA, BB; CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenci başarılı sayılır. Ayrıca Bir yarıyıla ait not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler, DC harf notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Öğrencilerimizin

stajlarında staj yaptıkları kurumda alanında uzman personeller tarafından değerlendirilir. Ayrıca stajlar bölümümüzdeki öğretim elemanlarından oluşan bir komisyon tarafından da değerlendirilmektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda mevcut olan toplam 120 AKTS karşılığı derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.0 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olmaya hak kazanırlar. Derslerin başarıyla tamamlanmasının yanında, öğrencilerin mezun olabilmesi için ayrıca 30 günlük stajlarını tamamlamış olmaları gerekmektedir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Evensel düşünce içinde üst düzey mesleki bilgi ve beceriye sahip olan, bu yetenekleri ile değişen koşullara uyum sağlayabilen, bilişim teknolojilerini kullanabilen, toplumsal sorumluluklarının bilincinde, paylaşımcı, yenilikçi ve üretken, etik değerlere bağlı hoşgörülü, ülkemiz sağlık hizmetlerinin gelişmesi ve güçlenmesine katkıda bulunan fizyoterapi teknikerleri yetiştirmektir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Sağlıklı ya da çeşitli hastalık, sakatlık veya engelliliklere sahip bireylerde, fizyoterapi ajanlarını sorunsuz bir şekilde kullanabilen, fizyoterapist ya da fizik tedavi hekimi gözetiminde çeşitli egzersiz ve rehabilitasyon uygulamalarına yardımcı olabilen, bu alanda geliştirilen yeni ve modern yöntemleri araştıran, sorumluluk almaktan kaçınmadan mesleğini yapan, mesleki etik kurallarını ve düzenleyici kurum/kuruluşların düzenlemelerini uygulayan, ekip çalışmasına yatkın, ekipte etkili görev alabilen, güçlü iletişim becerilerine sahip, bilim ve teknolojideki yenilikleri izleyen ve kendisini geliştirip sürekli yenileyebilen, mesleki ahlaka sahip fizyoterapi teknikeri yetiştirmektir. Madde 2.1 de tanımlanan amaçlar, bu hedefler ile uyumlu olarak tanımlanan amaçlardır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Ülkemizin ve bölgemizin imkan ve ihtiyaçlarını esas alan, ulusal ve uluslar arası düzeyde diğer eğitim kurumları ile iş birliği içinde olan, değişim ve yeniliklere açık, her biriminde kaliteyi ilke edinmiş, alanında yeterli bilgi ve donanıma sahip tercih edilen mezunlar yetiştiren, bir bölüm olmaktır. Programın eğitim amaçları bu özgörevler ile uyumludur.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program eğitim amaçları; programın bağlı olduğu "Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu" yönetimi, "Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü" öğretim elemanları gibi iç paydaşlar ile bilgi alış-verişi sağlayarak, öğrenci eğitimleri gözden geçirilerek oluşturulmaktadır. Ayrıca dış paydaşımız olan İl Sağlık Müdürlüğü ile de bilgi alış-verişi sağlanmaktadır. Kurumlar arası anlaşmalar sağlanmakta, iş birliği sürekliliği sağlanmaktadır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları üniversitemiz, bologna sisteminde yayınlanmıştır. <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=17&curSunit=25351#>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program eğitim amaçlarına yönelik; gerekli durumlarda; bölüm içi toplantılar, okul ve üniversite yönetimi, il sağlık müdürlüğü, Gümüşhane Devlet Hastanesi fizik tedavi ve rehabilitasyon bölümü çalışanları Gümüşhane Devlet Hastanesi yönetimi gibi iç ve dış paydaşlar ile görüşmeler sağlanarak, gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Eğitim amaçlarına ulaşmak için aşağıdaki program çıktıları tanımlanmıştır;

1-Fizyoterapi Programı, sık karşılaşılan özürler, aktivite limitasyonları ve yaşa bağlı kısıtlılıklarla sonuçlanan durumlara yönelik etkin fizyoterapiyi sağlama becerisi kazandırır.

2-Fizyoterapi Programı, bilimin temel ilkelerini teknoloji ile birleştirerek, fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında etkili uygulama becerisi kazandırır.

3-Fizyoterapi Programı, kas ve kemik sistemleri hakkında açıklamalar verirken, bu sistemlerde tedavi yöntemleri becerisi kazandırır

4-Fizyoterapi Programı, bilişim teknolojilerini ve özel ihtisas gerektiren cihazları etkin kullanma becerisi kazandırır.

5-Fizyoterapi Programı, bilim ve teknolojiye meydana gelen yenilik, değişim ve gelişimleri takip ederek bunları bütünlük bir yaklaşımla analiz edebilme becerisi sunar.

6-Fizyoterapi Programı, Terapi ve rehabilitasyon alanında faaliyet gösteren özel ve kamu kuruluşlarında, görev alabilecek bilgiye sahip ara eleman yetiştirmesini sağlar.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Öğrenciler dönem içi stajlarında tüm bölüm hocaları tarafından staj yerlerinde gözlenmektedir. Öğrencilerin staj yapılan kurumlardaki uygulamalardaki yeterlilikleri, hastalar, yakınları ve sağlık çalışanları ile iletişimleri ve ekip çalışmasının kalitesi, staj yerindeki problemlere karşı tutum, davranış ve problem çözme becerileri hocalar ve sağlık çalışanları tarafından değerlendirilmekte ve puanlanmaktadır.

Kanıtlar

<https://apiozdegerlendirme.gumushane.edu.tr/Storage/139951/319/GostergeCevapProofFiles/STAJ%20DE%20C4%9EERLEND%20C4%B0RME%20FORMU%20F%20C4%B0ZYOTERAP%20C4%B0.pdf>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programda mevcut olan toplam 120 AKTS karşılığı derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.0 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olmaya hak kazanırlar. Dersleri başarıyla tamamlamanın yanında, öğrencilerin mezun olabilmesi için ayrıca 30 günlük stajlarını tamamlamış olmaları gerekmektedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Eğitim hedeflerimizi ve program çıktılarını geliştirmek için oluşturulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen veriler, bölüm öğretim elemanlarıyla düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılarla birlikte değerlendirilmektedir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Her eğitim dönemi başında ve sonunda, tüm öğretim kadrosunun katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarla eğitim programının amaçları ve hedefleri değerlendirilmekte, bu değerlendirmelerin sonuçlarına göre gerekli düzenlemeler ve zenginleştirmeler yapılmaktadır. Elde edilen tüm güncellemeler web üzerinde yayınlanmaktadır.

<https://shmyo-terapi.gumushane.edu.tr/tr/>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim programımızın amaçlarını ve çıktılarını desteklemek için hazırlanmış bir eğitim planı bulunmaktadır. Bu plan, genel bileşenlerin yanı sıra disipline özgü bileşenleri de içermektedir ve aşağıdaki linkten erişilebilir.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=17&curSunit=25351>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Fizyoterapi Programı öğrencileri, mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek için uzman akademisyenler tarafından sürekli olarak eğitilmekte ve takip edilmektedir. Uygulama dersleri ve stajlar, öğrencilere özgüven kazanımı, hasta iletişim becerilerinin artırılması, ekipmanların etkin kullanımı ve hasta tedavisi konularında deneyimler kazandırarak iş hayatına hazırlamayı amaçlamaktadır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Fizyoterapi Programı, öğrencilerinin başarı seviyelerini artırmak amacıyla eğitim yönetiminde sürekli güncellemeler yapmaktadır. Hem uygulamalı hem de teorik ders içeriklerinde sürekli kendini geliştiren deneyimli akademik kadrosuyla eğitim kalitesini devamlılığı sağlamayı prensip edinmiştir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planımız, minimum bir yıllık ya da en az 32 kredi/ en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Programımız, minimum bir buçuk yıllık veya en az 48 kredi/en az 90 AKTS kredisi tutarında temel bilimler ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir. Fizyoterapi Programı'nda sunulan temel bilim dersleri ve meslek eğitimi dersleri, gereken minimum AKTS kredisini sağlamaktadır.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=17&curSunit=25351>

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programımız, teknik içeriği bütünleyen laboratuvar alt yapısıyla donatılmış olup, amaçları doğrultusunda genel bir eğitim verilmektedir

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, önceki derslerde kazandıkları bilgi ve becerileri uygulamak için gerekli laboratuvar ortamına sahiptirler. Temel bilimler ve mesleki eğitim alanlarında zengin nitelikte uygulama laboratuvarları ve teorik derslerle desteklenerek çalışma hayatına hazır hale getirilmektedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programımızda, çeşitli kamu kurumları ve özel sektörlerde deneyim sahibi olan 4 akademik personel bulunmaktadır. Bu personel, alanlarında uzmanlaşmış öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinden oluşmaktadır. <https://shmyo-terapi.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/akademik-personel/>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu, kendi alanlarında uzmanlaşmış ve çok çeşitli multidisipliner akademik çalışmalar ve projeler yürüten nitelikli bireylerden oluşmaktadır. Bu kadro, öğrencilere yüksek kalitede eğitim vermek ve onlarla yakından ilgilenererek yetkin bireyler yetiştirmek amacıyla sürekli olarak güçlendirilmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının özgeçmişleri bölüm web sitesinde düzenli olarak güncellenmektedir.

<https://shmyo-terapi.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/akademik-personel/>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

“Gümüşhane Üniversitesi Atama Yükseltme Kriterleri” doğrultusunda Öğretim Üyesi (Prof.Dr., Doç.Dr. ve Dr. Öğr. Üyesi) atamaları yapılmaktadır.

7. ALT YAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda Terapi ve Rehabilitasyon programımız için 1 anfi, 1 sınıf, 1 adet uygulama laboratuvarı mevcut olup, sınıflarda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Uygulama laboratuvarımızda projeksiyon cihazı bulunmamaktadır. Tüm varolan koşullarla bölüm- yönetim arasında düzenli görüşmeler sağlanmaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, meslekigelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Ders dışı etkinliklere yönelik eğitim Gümüşhane Üniversitesi Rektörlüğünce ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından desteklenmektedir. Öğrencilerin sosyal aktivitelerini yapacağı yerler; Sosyal tesis, Yüzme Havuzu, Spor tesisleri, tenis kortu şeklindedir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda bilgisayar laboratuvarı bulunmamaktadır. Öğrenciler üniversite kütüphanesinde ücretsiz bilgisayar ve internet hizmeti almaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversite kütüphanesi, eğitim-öğretim ve araştırma yapılacak şekildedir düzenlenmiştir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümümüzün bulunduğu yer 24 saat güvenlik kameraları ile gözetim altındadır. Ayrıca koridorlarda güvenlik kameraları yer almaktadır. Binamızda, engelliler için asansör bulunmaktadır.. Bunun yanı sıra bina girişinde döner koltuk/araba geçişine olanak sağlayacak rampa bulunmaktadır. Laboratuvarımızda güvenlik önlemleri geliştirilmelidir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi'nin bütçesi her yıl belirlenmektedir. Alt yapıyı geliştirebilmek için proje yapılmaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı bütçe doğrultusunda desteklenmektedir. Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim elemanlarımız proje, araştırma, yayın, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Ayrıca bütün öğretim elemanlarına sıra ve görev tahsisli lojman verilmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Uygulama için alt program zenginleştirilmesi projeden ve gözden geçirilmesinden oluşur. Alt yapımızın tamamlanması için hazırlığımız devam etmektedir. Kampüs alanları içinde yer alan ve çalışanlarımızın öğlenleri, öğleden sonraları ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir yemekhane mevcuttur. Okulumuzun yanında bir adet kantin mevcuttur.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

İdari işlerimizde, bir bölüm sekreterimiz ve dört temizlik personelimiz bulunmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nu uygulamaktadır. Üniversitemizin yönetim ve Rektör, Üniversite Senatosu Üniversite Yönetim Kuruludur. Yüksekokul müdürü, Müdür Yardımcıları, Fakülte yönetim Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları arasında görevlerden ve etkinliklerden oluşmaktadır. Fakülte Yönetimi aktif, sürekli gelişmeyi ve yenilenmeyi temel alan bir yapıdır. Ayrıca kalite standartlarının, hizmet kalitesinin yükseltilmesini hedeflemiştir. Bu amaçlanan eğitim ve tasarım düzenlenerek iç kontrol dinamik tutulmaya çalışılmaktadır.

10. PROGRAMAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programama Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Terapi ve Rehabilitasyon bölümünden mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri belirlenmiştir.

SONUÇ

Programımız tüm imkanları ile eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda düzenli olarak kendini güncellemektedir. Program doluluk oranımız %100 olup, I. ve II. öğretime her yıl düzenli öğrenci almaktadır. Öğretim elemanlarımız, eğitim kalitesini en iyi seviyeye getirebilmek için lisansüstü eğitim veya çeşitli akademik çalışmalar yapmakta ve alanlarında kendilerini sürekli olarak yenilemektedirler.