

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

FİZYOTERAPİ PR.

Dr. Öğretim Üyesi Emine Büşra Aydın (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Sümeyye Akbaş (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Müşerref Ebru Şen (Uye)

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programımız Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü bünyesinde yer alan Fizyoterapi Programıdır. Öğrenim süresi 2 yıl, eğitim dili Türkçedir. 2 yıllık eğitimini başarı ile tamamlayan öğrenciler, fizyoterapi teknikeri ünvanı ile mezun olmaktadır.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programımız önlisans programı olduğu için 4 yarıyıl içerisindeki teorik ve uygulamalı derslerini tamamlayarak mezun olmaktadır. Öğrenciler 120 AKTS karşılığı dersi tamamlamak zorundadır. Ayrıca

4.00 Üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması olmalıdır.

Aşağıdaki link ile program derslerimiz ve içerikleri verilmektedir.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=17&curSunit=25351#>

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüzün önlisans kapsamında olması sebebiyle sadece yatay geçiş ile öğrenci kabulü olmaktadır. Dikey geçiş, çift anadal, yandal uygulamaları bulunmamaktadır. Yatay geçiş ile öğrenci kabulünde alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi bağlı bulunulan yönetmeliğe göre yapılmaktadır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından başlatılan Staj Seferberliği kapsamında Kariyer Kapısı "<https://kariyerkapisi.cbiko.gov.tr/>" web sitesi üzerinden stajyer alınmaktadır. Bununla ilgili gerekli bilgilendirmeler sınıf ortamında ya da bölüm ve okul siteleri aracılığı ile yapılmaktadır. Ayrıca gerekli durumlarda "obs.gumushane.edu.tr" ders platformu üzerinden de öğrencilere destek verilmektedir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümümüz öğrencilerinin eğitim öğretimin başından itibaren danışman atamaları yapılmaktadır. Öğrencilerimize, eğitim öğretim süresi boyunca danışman öğretim elemanlarından tarafından bölüm dersleri ile ilgili gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Bölümümüzde kariyer planlamaya yönelik uygulama ya da ders yer almamaktadır. Üniversitemiz bünyesinde, mezun öğrenciler ve üniversite arasındaki iletişimi devam ettirmek amacıyla yürütülen "Mezunlar Portalı" uygulaması devam etmektedir (Mezunlar Portalı adresi: <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/kariyer/>)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarılarını şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrenciler her ders için ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına tabi tutulurlar Başarı notuna ara sınavın katkısı %40, yarıyıl sonu sınavın katkısı %60 Şeklinde. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden

değerlendirilir. Yarı yıl sonu sınavından en az 45 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten AA, BA, BB; CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenci başarılı sayılır. Ayrıca Bir yarıyıla ait not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler, DC harf notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Öğrencilerimizin stajlarında staj yaptıkları kurumda alanında uzman personeller tarafından değerlendirilir. Ayrıca stajlar bölümümüzdeki öğretim elemanlarından oluşan bir komisyon tarafından da değerlendirilmektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda mevcut olan toplam 120 AKTS karşılığı derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.0 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olmaya hak kazanırlar. Derslerin başarıyla tamamlanmasının yanında, öğrencilerin mezun olabilmesi için ayrıca 30 günlük stajlarını tamamlamış olmaları gerekmektedir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Evrensel düşünce içinde üst düzey mesleki bilgi ve beceriye sahip olan, bu yetenekleri ile değişen koşullara uyum sağlayabilen, bilişim teknolojilerini kullanabilen, toplumsal sorumluluklarının bilincinde, paylaşımcı, yenilikçi ve üretken, etik değerlere bağlı hoşgörülü, ülkemiz sağlık hizmetlerinin gelişmesi ve güçlenmesine katkıda bulunan fizyoterapi teknikerleri yetiştirmektir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Sağlıklı ya da çeşitli hastalık, sakatlık veya engelliliklere sahip bireylerde, fizyoterapi ajanlarını sorunsuz bir şekilde kullanabilen, fizyoterapist ya da fizik tedavi hekimi gözetiminde çeşitli egzersiz ve rehabilitasyon uygulamalarına yardımcı olabilen, bu alanda geliştirilen yeni ve modern yöntemleri araştıran, sorumluluk almaktan kaçınmadan mesleğini yapan, mesleki etik kurallarını ve düzenleyici kurum/kuruluşların düzenlemelerini uygulayan, ekip çalışmasına katkını, ekipte etkili görev alabilen, güçlü iletişim becerilerine sahip, bilim ve teknolojiye yenilikleri izleyen ve kendisini geliştirip sürekli yenileyebilen, mesleki ahlaka sahip fizyoterapi teknikeri yetiştirmektir. Madde 2.1 de tanımlanan amaçlar, bu hedefler ile uyumlu olarak tanımlanan amaçlardır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öze görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Ülkemizin ve bölgemizin imkan ve ihtiyaçlarını esas alan, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer eğitim kurumları ile iş birliği içinde olan, değişim ve yeniliklere açık, her biriminde kaliteyi ilke edinmiş, alanında yeterli bilgi ve donanıma sahip tercih edilen mezunlar yetiştiren, bir bölüm olmaktadır. Programın eğitim amaçları bu öze görevler ile uyumludur.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program eğitim amaçları; programın bağlı olduğu "Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu" yönetimi, "Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü" öğretim elemanları gibi iç paydaşlar ile bilgi alış-verişi sağlayarak, öğrenci eğitimleri gözden geçirilerek oluşturulmaktadır. Ayrıca dış paydaşımız olan İl Sağlık Müdürlüğü ile de bilgi alış-verişi sağlanmaktadır. Kurumlar arası anlaşmalar sağlanmakta, iş birliği sürekliliği sağlanmaktadır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları üniversitemiz, bologna sisteminde yayımlanmıştır. <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=17&curSunit=25351#>

Programımız en az bir buçuk yıllık ya da en az 48 ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir. Fizyoterapi Programı alanında verilen temel bilim dersleri ve meslek eğitimi dersleri istenen asgari AKTS kredisini sağlamaktadır. <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=17&curSunit=25351>

Kanıtlar

[fizyoterapi-ders-icerikleri.pdf](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünüleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünüleyen bir laboratuvar alt yapısına sahip programımızda amaçları doğrultusunda genel bir eğitim verilmektedir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları bir laboratuvar ortamına sahip olmakla birlikte gerek temel bilimler gerekse de mesleki eğitim alanlarında yeterli sayıda ve zengin nitelikte uygulama laboratuvar ve teorik dersleri olarak çalışma hayatına hazır hale getirilmektedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programımızda alanında uzman, çeşitli kamu kurum ve özel sektör deneyimi olan öğretim üyesi ve öğretim görevlisinden oluşan 4 akademik personel bulunmaktadır. <https://shmyo-terapi.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/akademik-personel/>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip her biri kendi alanları ve multidisipliner pek çok akademik çalışma ve projeler yürütmektedirler. Ek olarak öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Öğretim elemanlarının özgeçmişleri bölüm sitesinde sürekli olarak güncellenmektedir. <https://shmyo-terapi.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/akademik-personel/>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim Üyesi (Prof.Dr., Doç.Dr. Ve Dr. Öğr. Üyesi) atamaları “Gümüşhane Üniversitesi Atama Yükseltme Kriterleri” yapılmaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Yüksekokulumuzda programımız için 72 kişilik 1 anfi, 66 kişilik 1 sınıf bulunmaktadır. Ayrıca 1 adet uygulama laboratuvarı mevcut olup, sınıflarda projeksiyon cihazı, perdesi kullanılabilir. Laboratuvarımızda projeksiyon cihazı bulunmamaktadır. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat ile ilgili bölüm içinde ve bölüm-yönetim arasında düzenli görüşmeler sağlanmaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Programımız eğitimin; sanat, yaşam ve etkinliklere yönelik eğitimi okul ve rektörlükçe desteklenmektedir. Sportif etkinliklerde kullanılan forma rektörlük tarafından sağlanmaktadır. Bu işlevsellik genel bütçeden Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı'na maddi olarak desteklenmektedir. Diğer kulüpler aracılığıyla yürüterek dosyayı desteklemektedir. Üniversitemiz tarafından öğrenci ve kişilerin sosyalleştirici uygulamaları; Sosyal tesis, Yüzme Havuzu, Spor tesisleri, tenis kortu... seklindedir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Okulumuzda bilgisayar laboratuvarı bulunmamaktadır. Öğrenciler üniversite kütüphanesinde ücretsiz bilgisayar ve internet hizmeti almaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversite kütüphanesi, eğitim-öğretim ve araştırma yapılacak şekildedir düzenlenmiştir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümümüzün bulunduğu yer 24 saat güvenlik kameraları ile gözetim altındadır. Ayrıca koridorlarda güvenlik kameraları yer almaktadır. Binamızda, engelliler için asansör bulunmaktadır. Bunun yanı sıra bina girişinde döner koltuk/araba geçişine olanak sağlayacak rampa bulunmaktadır. Laboratuvarımızda güvenlik önlemleri geliştirilmiştir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi'nin uygun bütçesi her yıl belirlenmektedir. Alt yapıyı geliştirebilmek için proje yapılmaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürülebilmeleri açısından, her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı bütçe doğrultusunda desteklenmektedir. Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim elemanlarımız proje, araştırma, yayın, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Ayrıca bütün öğretim elemanlarına sıra ve görev tahsisli lojman verilmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Uygulama için alt program zenginleştirilmesi projeden ve gözden geçirilmesinden oluşur. Alt yapıımızın tamamlanması için hazırlığımız devam etmektedir. Kampüs alanları içinde yer alan ve çalışanlarımızın öğlenleri, öğleden sonraları ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir yemekhane mevcuttur. Okulumuzun yanında bir adet kantin mevcuttur.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

İdari işlerimizde, bir bölüm sekreterimiz ve dört temizlik personelimiz bulunmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarına gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nu uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim ve Rektör, Üniversite Senatosu Üniversite Yönetim Kuruludur. Yüksekokul müdürü, Müdür Yardımcıları, Fakülte yönetim Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları arasında görevlerden ve etkinliklerden oluşmaktadır. Fakülte Yönetimi aktif, sürekli gelişmeyi ve yenilenmeyi temel alan bir yapıdır. Ayrıca kalite standartlarının, hizmet kalitesini yükseltmesini hedeflemiştir. Bu amaçlanan eğitim ve tasarım düzenlenerek iç kontrol dinamik tutulmaya çalışılmaktadır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Terapi ve Rehabilitasyon bölümü mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarına yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri belirlenmiştir.

SONUÇ SONUÇ

Programımız tüm imkanları ile eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda düzenli olarak kendini güncellemektedir. Program doluluk oranımız %100 olup, I. ve II. öğretime her yıl düzenli öğrenci almaktadır. Öğretim elemanlarımız, eğitim kalitesini en iyi seviyeye getirebilmek için lisansüstü eğitim veya çeşitli akademik çalışmalar yapmakta ve alanlarında kendilerini sürekli olarak yenilemektedirler.