

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

FİZYOTERAPİ PR.

Öğretim Görevlisi Muhammed Üsame Taş (Başkan)

Öğretim Görevlisi Betül Bahar (Uye)

Öğretim Görevlisi Dilek Yalçinkaya (Uye)

30.04.2021-15.05.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Mevcut değerlendirme uygun görülmüştür.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahiptir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Belirtildiği gibi öğrenci kabulünde ve ders muafiyetlerinde ilgili yönetmelik baz alınır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenciler bir veya iki yarıyıl süresince Gümüşhane Üniversitesinin Farabi programı kapsamında anlaşmalı olduğu ve fizyoterapi programı içeren üniversitelerde eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam edebilmektedir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirme uygun görülmüştür.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Belirtildiği gibi öğrenciler her ders için ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına tabi tutulurlar. Başarı durumları şeffaf bir şekilde değerlendirilmektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mevcut değerlendirme uygun görülmüştür.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Eğitim programı fiziksel tıp ve rehabilitasyon uzmanı veya fizyoterapist gözetiminde, fizik tedavi ve egzersiz uygulamalarına yardımcı olacak, nitelikli sağlık teknikeri yetiştirmeyi amaçlar.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Değerlendirme uygun görülmüştür.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program eğitim amaçlarının "Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu" ve "Terapi ve Rehabilitasyon

Bölümü" övgörevleri ile uyumlu olduğu düşünölmektedir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Eğitim programı ve amaçların belirlenmesinde ilgili kurum ve kişiler sürece dahil edilmiştir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirme uygun görölmüştür.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirme uygun görölmüştür.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular neticesinde öğrenme çıktıları tekrar düzenlenebilir.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Mevcut değerlendirme uygun görölmüştür.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mevcut değerlendirme uygun görölmüştür.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Belirtildiği üzere ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar doğrultusunda programın iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Mevcut değerlendirme uygun görölmüştür.

5. EĞTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim müfredatında geliştirilebilir noktalar bulunmaktadır.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Kullanılan eğitim yöntemleri uygun görülmüştür.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Yapılan değerlendirmeler sonucunda eksik bir nokta saptanmamıştır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Gümüşhane Üniversitesi müfredatında Terapi ve Rehabilitasyon ile ilgili bütün bölümlerin planında iki yıl süren ve 120 AKTSlik temel eğitim dersleri bulunmaktadır.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Terapi ve Rehabilitasyon bölümleri müfredatında belirtildiği üzere en az 90 AKTSlik temel eğitim dersleri bulunmaktadır.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programında öğrencilere mesleki açıdan faydası olamayacak bazı dersler bulunmaktadır. Bu derslerin tekrar gözden geçirilmesinde yarar olacağı düşünülmektedir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Mevcut değerlendirme uygun görülmüştür.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Mevcut öğrenci sayısına, müfredattaki derslere ve dersleri veren öğretim elemanlarının sayısına bakıldığında; ilgili maddeleri daha kapsamlı ve sağlıklı karşılayabilmek için 3 olan öğretim elemanlarının sayısının artırılmasının uygun olabileceği görülmüştür.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Mevcut değerlendirme uygun görülmüştür.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Süreç, belirtildiği üzere uygun bir şekilde açıklanmıştır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bolum için temin edilen cınazların, ogrenmeye yonelik yeterli donanımları sagladığı duşunuımektedir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirme uygun görülmüştür.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirme uygun görülmüştür.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

2020 yılında yapılan son geliştirme ile birlikte, merkez kütüphane birçok üniversitenin daha ileri seviyesinde bir duruma getirilmiş olup kaynakların uygulama ağırlıklı olarak geliştirilmesi yeterli olacaktır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Yapılan değerlendirme uygun olup engelli bireyler için **İVEDİLİKLE** altyapı çalışmaları yapılmalıdır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Yapılan maddi desteğin yeterli olduğu düşünölmektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devletimizin bölgelere göre öğretim elemanlarına vermiş olduğu ödenekler yeterli düzeyde olup, geliştirilmesine ihtiyaç duyulmamaktadır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirme uygun görülmüştür.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktıklarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

İdari kadroların yeterli olduğu düşünölmekte ve teknik personel sayı ve niteliğinin artırılması gerektiği düşünölmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirme uygun görülmüştür.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Yapılan incelemeler sonucunda uygulamaya yönelik derslerin arttırılması, programa özgü ölçütlere ulaşmayı kolaylaştıracaktır.

SONUÇ

SONUÇ

Daha önce yapılan öz değerlendirme verileri uygun görülmüştür. Bunun yanısıra programa kabul edilen öğrencilerin programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olduğu, yatay geçişle öğrenci kabulünde ve ders muafiyetlerinde ilgili yönetmeliğin baz alındığı, öğrencilerin istedikleri halde farabi programı kapsamında anlaşmalı olunan ve fizyoterapi programı içeren üniversitelerde eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam edebileceği, eğitim programının fizik tedavi ve egzersiz uygulamalarına yardımcı olacak ve nitelikli sağlık teknikeri yetiştirmeyi amaçladığı, eğitim programı ve amaçların belirlenmesinde kamu ve özel sektöre bağlı sağlık kuruluşlarının sürece dahil edildiği, bölümdeki mevcut derslerin hem AKTS açısından hem de öğrenim süresi açısından yeterli düzeyde olduğu, öğretim elemanlarına ayrılan geliştirme ödeneği kaynaklarının makul ölçülerde olduğu, bu bölümde ikinci öğretim programı olduğu için mevcut öğretim elemanı sayısının nitelikli ama az sayıda olduğu ve programda henüz öğretim üyesi bulunmadığı, program laboratuvarında yer alan cihazların öğrenmeye yönelik olarak yeterli ölçütleri sağladığı, merkez kampüste bulunan kütüphanenin yeterli donanıma sahip olduğu, uygulama alanlarında gerekli güvenlik önlemlerinin bulunduğu ancak engelli bireyler için herhangi bir altyapının mevcut olmadığı, bütçe doğrultusunda parasal kaynak sağlandığı ancak parasal kaynakların arttırılması konusunda çalışmaların yapılması gerektiği, idari kadroların yeterli olduğu ve nitelikli teknik personel sayısının arttırılması gerektiği, uygulamaya yönelik derslerin arttırılmasının programa özgü ölçütlere ulaşmayı kolaylaştıracağı ve öğrencilere mesleki açıdan fayda sağlamayacağı düşünülen bazı derslerin müfredatta yer aldığı sonucuna varılmıştır.