

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

FİZYOTERAPİ PR.

Öğr. Gör. Dr. Muhammed Üsame TAŞ (Başkan)

Öğr. Gör. Dilek YALÇINKAYA (Üye)

Öğr. Gör. Betül BAHAR (Üye)

14.03.2024-01.04.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ait öz değerlendirme hakkında genel bilgilere yer verilmiş ve mevcut değerlendirme uygun görülmüştür.

Karsiliyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip ve öğrencilerde aranan özellikler yeterince açıklanmıştır.

Karsiliyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Belirtildiği gibi öğrenci kabulünde ve ders muafiyetlerinde ilgili yönetmelik baz alınır.

Karsiliyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenciler bir veya iki yarıyıl süresince Gümüşhane Üniversitesinin değişim programları kapsamında anlaşmalı olduğu ve fizyoterapi programı içeren üniversitelerde eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam edebilmektedir.

Karsiliyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilerin ders ve kariyer planlamasıyla ilgili danışmanlık hizmetinin bölüm hocaları tarafından verildiği belirtilmiş ve değerlendirme uygun görülmüştür.

Karsiliyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Belirtildiği gibi öğrenciler her ders için ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına tabi tutulurlar. Ayrıca öğrencilerin yaptıkları stajlarda dahil başarı durumları şeffaf bir şekilde değerlendirilmektedir.

Karsiliyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezuniyet koşulları yönetmeliğe bağlı olarak belirtilmiş ve mevcut değerlendirme uygun görülmüştür.

Karsiliyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Eğitim programı fiziksel tıp ve rehabilitasyon uzmanı veya fizyoterapist gözetiminde, fizik tedavi ve egzersiz uygulamalarına yardımcı olacak, nitelikli sağlık teknikeri yetiştirmeyi amaçlar. Gerekli açıklamalara bölüm web sayfasında yer verilmiştir.

Karsiliyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Gerekli bilgiler detaylı bir şekilde açıklanmış ve değerlendirme uygun görülmüştür.

Karsiliyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program eğitim amaçlarının "Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu" ve "Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü" özgörevleri ile uyumlu olduğu düşünülmektedir.

Karsiliyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Eğitim programı ve amaçların belirlenmesinde ilgili kurum ve kişiler sürece dahil edilmiştir.

Karsiliyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program amaçları ve hedefleri Bologna Bilgi Paketi dahilinde yayımlandığı belirtilmiş ve değerlendirme uygun görülmüştür.

Karsiliyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Mevcut değerlendirme uygun görülmüştür.

Karsiliyor

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular neticesinde öğrenme çıktıları uygun görülmüştür.

Karsiliyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Mevcut değerlendirme uygun görülmüştür.

Karsiliyor

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mevcut değerlendirme uygun görülmüştür.

Karsiliyor

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Belirtildiği üzere ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar doğrultusunda programın iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Karsiliyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Gerekli açıklamalara bölüm web sayfasında yer verilmiş ve değerlendirme uygun görülmüştür.

Karsiliyor

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim müfredatında geliştirilebilir noktalar bulunmakta ve konuyla ilgili link paylaşılmıştır.

Karsiliyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Kullanılan eğitim yöntemleri uygun görülmüştür.

Karsiliyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Yapılan değerlendirmeler sonucunda herhangi bir eksik bir nokta saptanmamış ve başarı odaklı bir yöntem izlenilmiştir.

Karsiliyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Gümüşhane Üniversitesi müfredatında Terapi ve Rehabilitasyon ile ilgili bütün bölümlerin planında iki yıl süren ve 120 AKTS' lik temel eğitim dersleri bulunmaktadır.

Karsiliyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Terapi ve Rehabilitasyon bölümleri müfredatında belirtildiği üzere en az 90 AKTS' lik temel eğitim dersleri bulunmakta ve konuyla ilgili link paylaşılmıştır.

Karsiliyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Mevcut değerlendirme uygun görülmüştür.

Karsiliyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler laboratuvar ve teorik derslerle eğitime hazır hale getirilmiştir.

Karsiliyor

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Mevcut öğrenci sayısına, müfredattaki derslere ve dersleri veren öğretim elemanlarının sayısına bakıldığında; ilgili maddeleri daha kapsamlı ve sağlıklı karşılayabilmek için 4 olan öğretim elemanlarının sayısının uygun olduğu görülmüştür.

Karsiliyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Mevcut değerlendirme uygun görülmüş ve akademik personellerin bilgileri sürekli güncellenmektedir.

Karsiliyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Süreç, Üniversitenin belirlediği atama ve yükseltme kriterlerine bağlı olarak işlemektedir.

Karsiliyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölüm için temin edilen cihazların, öğrenmeye yönelik yeterli donanımları sağladığı düşünülmektedir.

Karsiliyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim

üyeleri ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirme uygun görülmüştür.

Karsiliyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin eğitimlerini daha sağlıklı bir şekilde devam ettirebilmeleri için bilgisayar laboratuvarının kurulmasının uygun olacağı düşünülmektedir.

Karsiliyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

2020 yılında yapılan son geliştirme ile birlikte, merkez kütüphane eğitim-öğretim-araştırma gibi konularda birçok üniversitenin daha ileri seviyesinde bir duruma getirilmiş olup kaynakların uygulama ağırlıklı olarak geliştirilmesi yeterli olacaktır.

Karsiliyor

7.5. Öğretim ortamında veya öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirme uygun görülmüş ancak güvenlik önlemlerinin daha da artırılması gerekmektedir.

Karsiliyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirme uygun görülmüştür.

Karsiliyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Mevcut değerlendirme uygun görülmüştür.

Karsiliyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Altyapının geliştirilip tamamlanabilmesi için daha çok parasal kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.

Karsiliyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

İdari kadroların yeterli olduğu düşünülmekte ve teknik personel sayı ve niteliğinin artırılması gerektiği

düşünülmektedir.

Karsiliyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Mevcut değerlendirme uygun görülmüştür.

Karsiliyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Yapılan incelemeler sonucunda uygulamaya yönelik derslerin artırılması, programa özgü ölçütlere ulaşmayı kolaylaştıracaktır.

Karsiliyor

SONUÇ
SONUÇ

Daha önce yapılan öz değerlendirme verileri uygun görülmüştür. Bunun yanı sıra programa kabul edilen öğrencilerin programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olduğu, yatay geçişle öğrenci kabulünde ve ders muafiyetlerinde ilgili yönetmeliğin baz alındığı, öğrencilerin istedikleri halde değişim programları kapsamında anlaşmalı olunan ve fizyoterapi programı içeren üniversitelerde eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam edebileceği, öğrencilerin ders ve kariyer planlamasıyla ilgili danışmanlık hizmetinin bölüm hocaları tarafından verildiği, öğrencilerin her ders için ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına tabi tutuldukları, mezuniyet koşullarının yönetmeliğe bağlı olduğu, eğitim programının fizik tedavi ve egzersiz uygulamalarına yardımcı olacak ve nitelikli sağlık teknikeri yetiştirmeyi amaçladığı, eğitim programı ve amaçların belirlenmesinde kamu ve özel sektöre bağlı sağlık kuruluşlarının sürece dahil edildiği, bölümdeki mevcut derslerin hem AKTS açısından hem de öğrenim süresi açısından yeterli düzeyde olduğu, öğretim elemanlarına ayrılan geliştirme ödeneği kaynaklarının artırılması gerektiği, bölümde mevcut öğretim elemanı sayısının nitelikli ve programda 1 tane öğretim üyesi bulunduğu, program laboratuvarında yer alan cihazların öğrenmeye yönelik olarak yeterli ölçütleri sağladığı ancak artırılması gerektiği, merkez kampüste bulunan kütüphanenin yeterli donanımına sahip olduğu, uygulama alanlarında gerekli güvenlik önlemlerinin artırılması gerektiği, bütçe doğrultusunda parasal kaynak sağlandığı ancak parasal kaynakların artırılması konusunda çalışmaların yapılması gerektiği, idari kadroların yeterli olduğu ve nitelikli teknik personel sayısının artırılması gerektiği, uygulamaya yönelik derslerin artırılmasının programa özgü ölçütlere ulaşmayı kolaylaştıracağı ve öğretim elemanlarının eğitim kalitesini en iyi seviyeye getirebilmek için çeşitli akademik çalışmalar yaptıkları sonucuna varılmıştır.

Karsiliyor